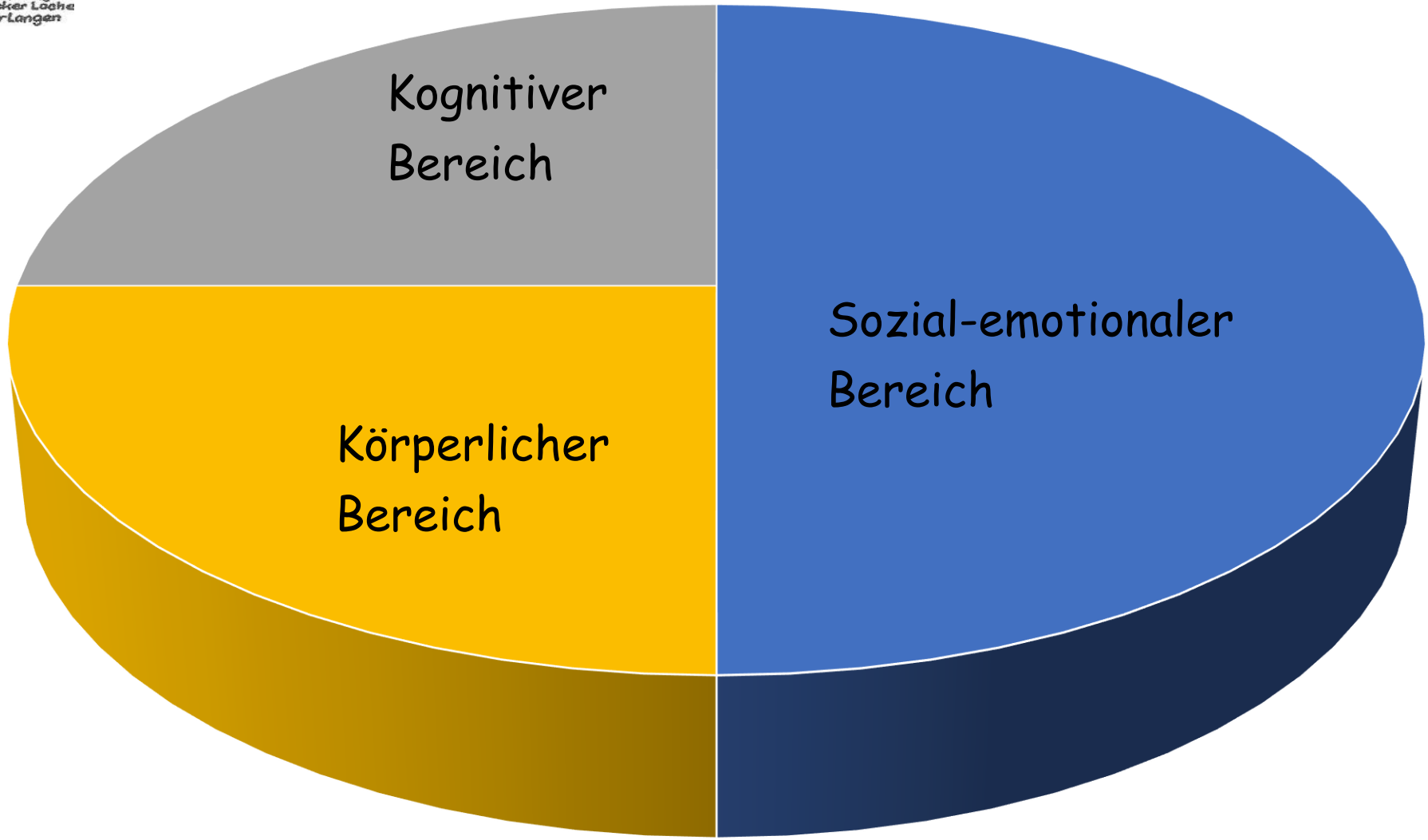
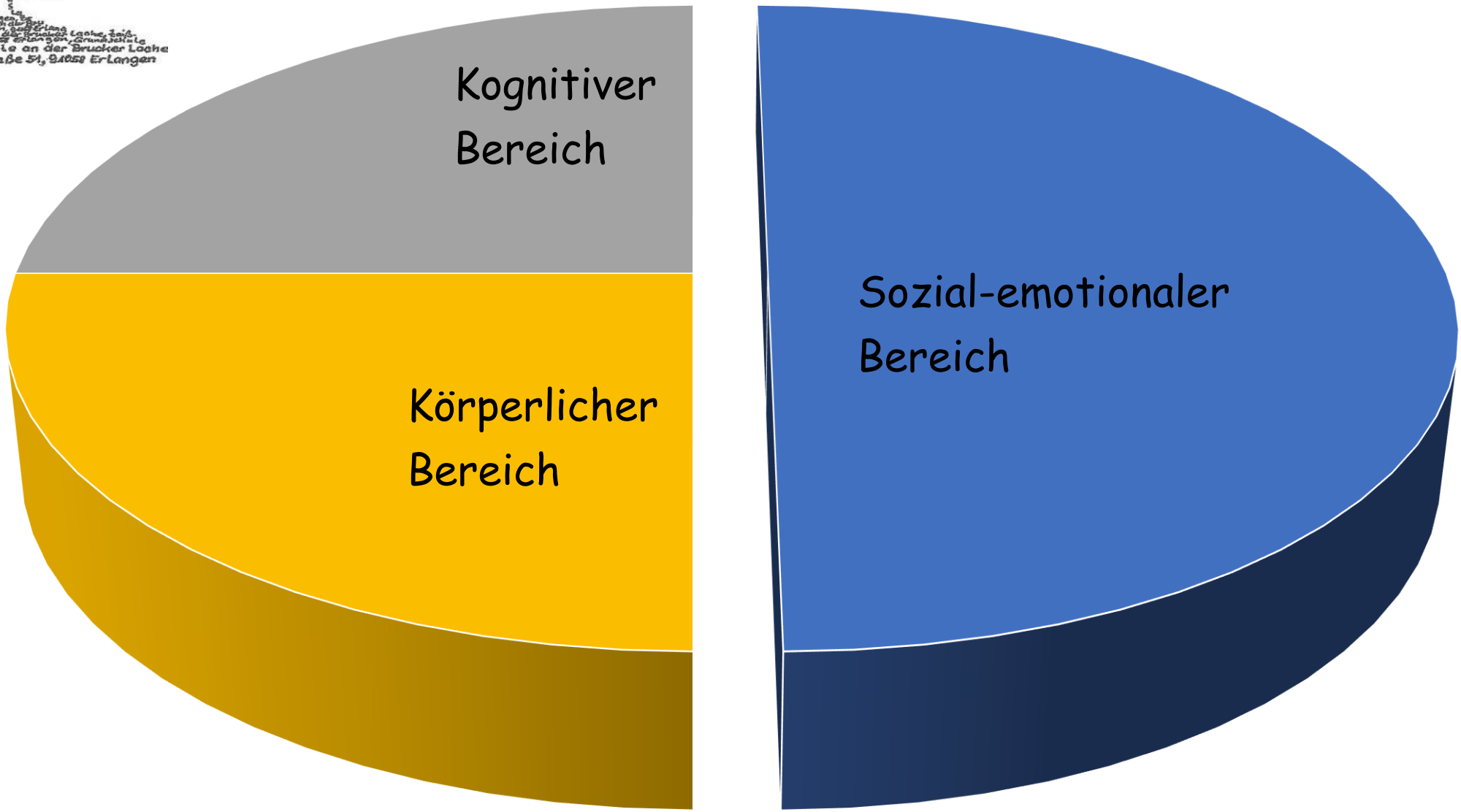
Grundschule an der Brucker Lache
Zeißstraße 51, 91058 Erlangen

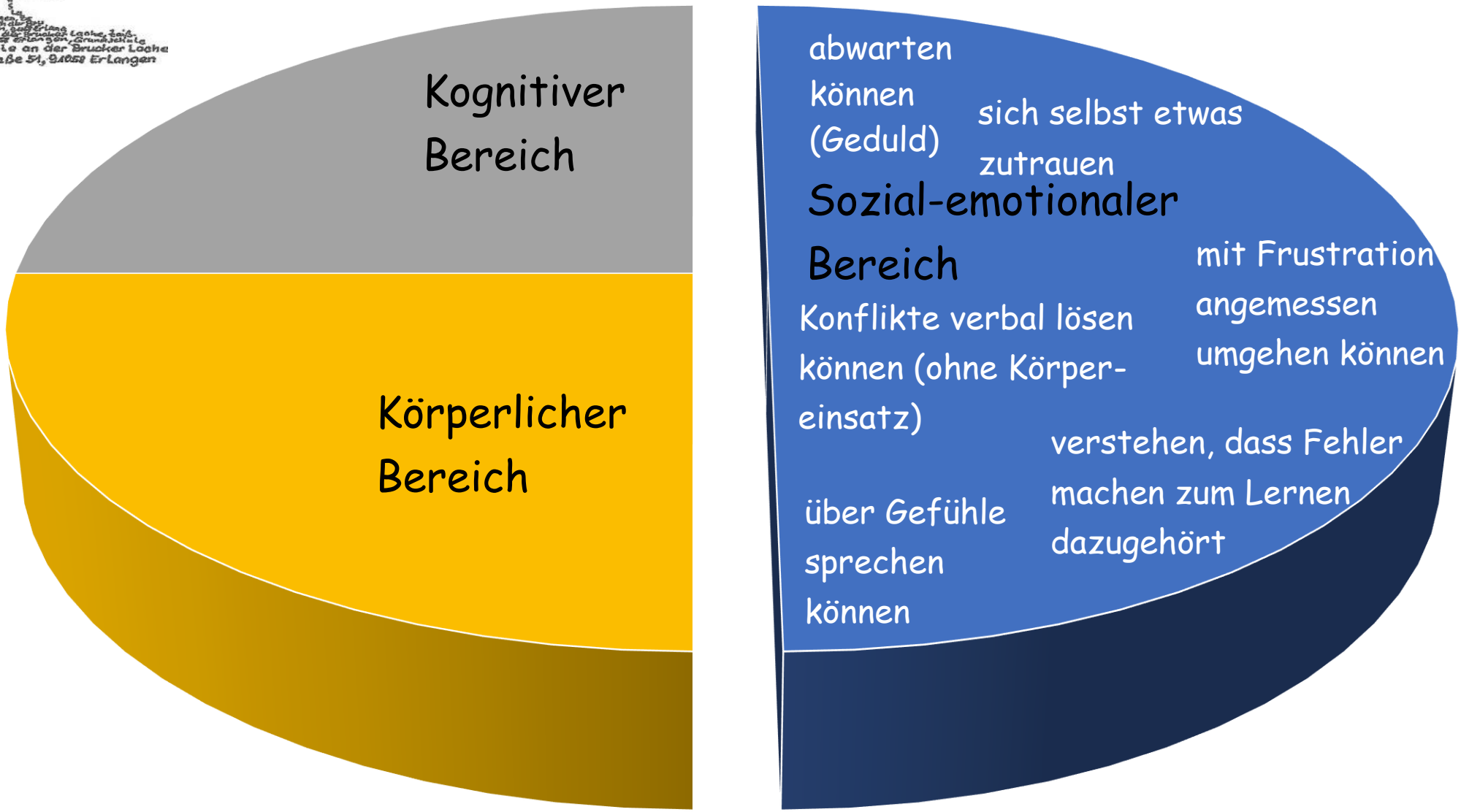
Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit

Sozial-emotionaler Bereich

Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
- abwarten können (Geduld)	- Lehrkraft kann nur mit einem Kind reden und ihm helfen - man muss warten, bis man aufgerufen wird - Kinder arbeiten unterschiedlich schnell und manchmal muss man warten, bis es weitergeht - Kinder müssen Zeit überbrücken können, bis langsamere Kinder fertig sind - …	- das Kind Gespräche zwischen anderen Personen nicht unterbrechen lassen - in Alltagssituationen abwarten lernen (z. B. am Spielplatz warten, bis man an der Reihe ist; Warteschlange an der Kasse; Stau im Verkehr) und darüber reden - sich selbst beschäftigen können - …
- über Gefühle sprechen können	- starke Gefühle wirken sich auf das Lernverhalten aus (Ärger zu Hause oder auf dem Schulweg, Tod eines Haustiers, Vorfreude auf schöne Ereignisse …)	- Gefühle der Kinder ernst nehmen - nachfragen und in Ruhe über die auslösende Situation sprechen - über Gefühle auslösende Filme sprechen

Bereiche der Schulfähigkeit

Sozial-emotionaler Bereich

Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
- Konflikte verbal lösen (ohne Körpereinsatz)	- Streit mit Worten austragen, sich Hilfe holen	- vorbildhaftes Verhalten im eigenen Umgang mit Konflikten zeigen - keine Schuldzuweisungen, sondern an Lösungen arbeiten - Aufarbeitung: „Was hättest du stattdessen tun können?" - Gefühle in Konflikten verbalisieren, z. B. „Ich bin jetzt sauer, weil … ." - Schimpfwörter vermeiden und ggf. Missverständnisse aus dem Weg räumen
- verstehen, dass Fehler machen zum Lernen dazugehört	- aus Fehlern kann man lernen - jeder hat (zum Glück) Stärken und Schwächen - keiner darf sich über Fehler anderer lustig machen (auslachen)	- vorrangig das Gelungene loben, Stärken hervorheben - über das Zustandekommen von Fehlern sprechen „Was hast du dir gedacht?" ->Fehler haben meist eine logische Ursache - Ansprüche nicht zu hoch setzen (fördern, aber nicht überfordern)

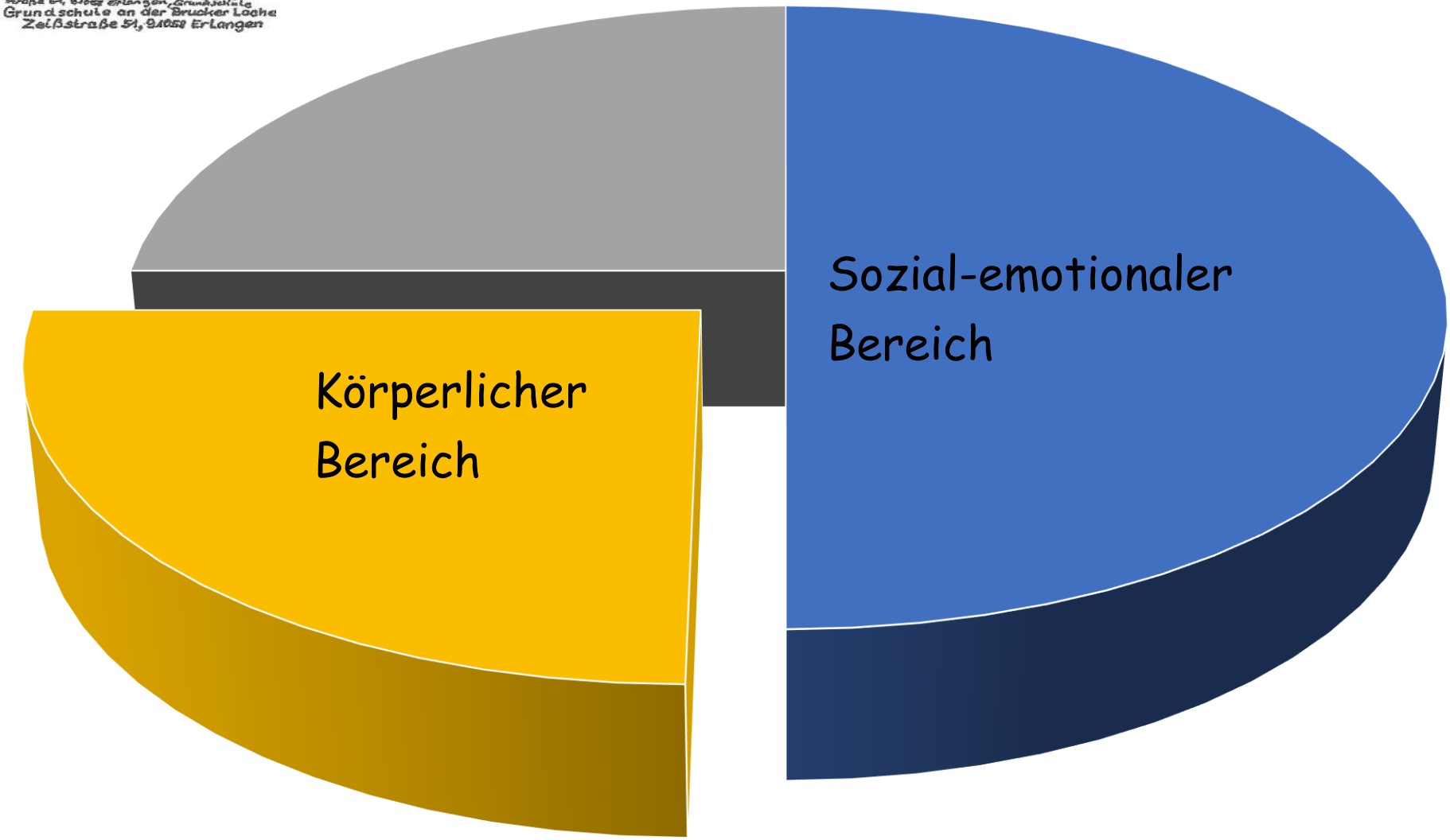
Bereiche der Schulfähigkeit

Sozial-emotionaler Bereich

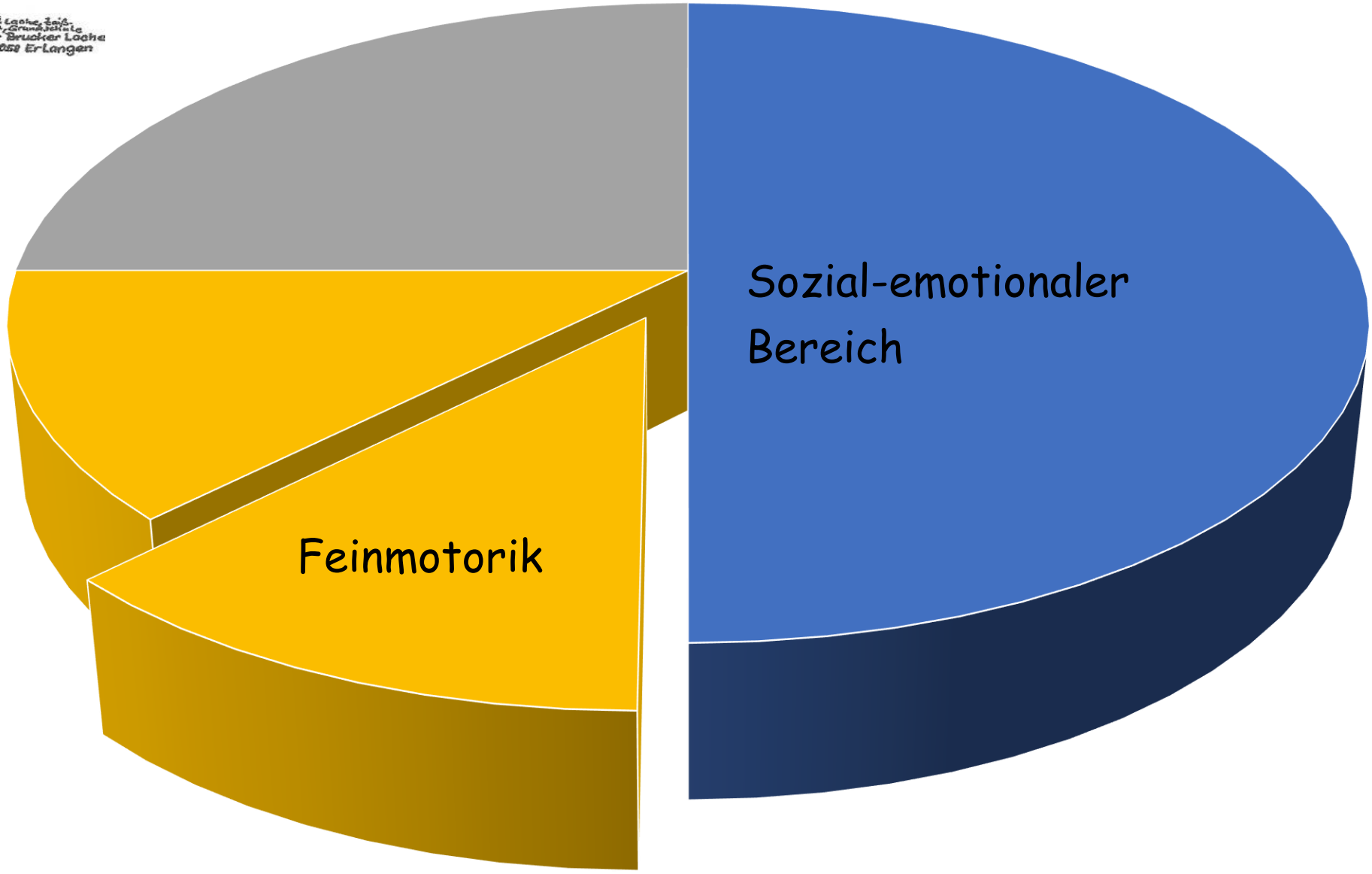
Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
- mit Frustration angemessen umgehen können	- in der Klasse immer jemanden, der in irgendeinem Bereich besser ist als ich - Kinder überschätzen sich oft und sind dann traurig	- lernen, sich mitzufreuen, wenn ein Geschwisterkind/Freund etwas besser kann - trösten Sie Ihr Kind und bauen Sie es auf - Spiele zu Ende spielen/nicht einfach gewinnen lassen - anleiten, sich realistisch zu einschätzen lernen - Wutausbrüche/bockiges Verhalten/Verweigerungsverhalten thematisieren
- sich selbst etwas zutrauen	- Schulweg selbstständig bewältigen - sich im Schulhaus auskennen (Toilettengang, Botendienste …) - sich geeignete Hilfe suchen, wenn etwas schwer ist - trauen sich zu melden und vor der Klasse zu sprechen	- dem Kind etwas zutrauen, sich selbst zurücknehmen (sich anziehen, Umgang mit Besteck …) - Alltagssituationen schaffen, in denen sich Kinder in einem gesicherten Rahmen erproben können (Klettern auf Spielgeräten, Kerze anzünden, Botengänge erledigen, beim Kochen helfen, jemanden nach etwas fragen …)

	- Aufgaben selbstständig angehen (auch wenn sie manchmal schwierig erscheinen) - selbstständig nach Lösungsmöglichkeiten suchen	- helfend bereitstehen, wenn Ihr Kind doch an seine Grenzen stößt
- …	- …	- …

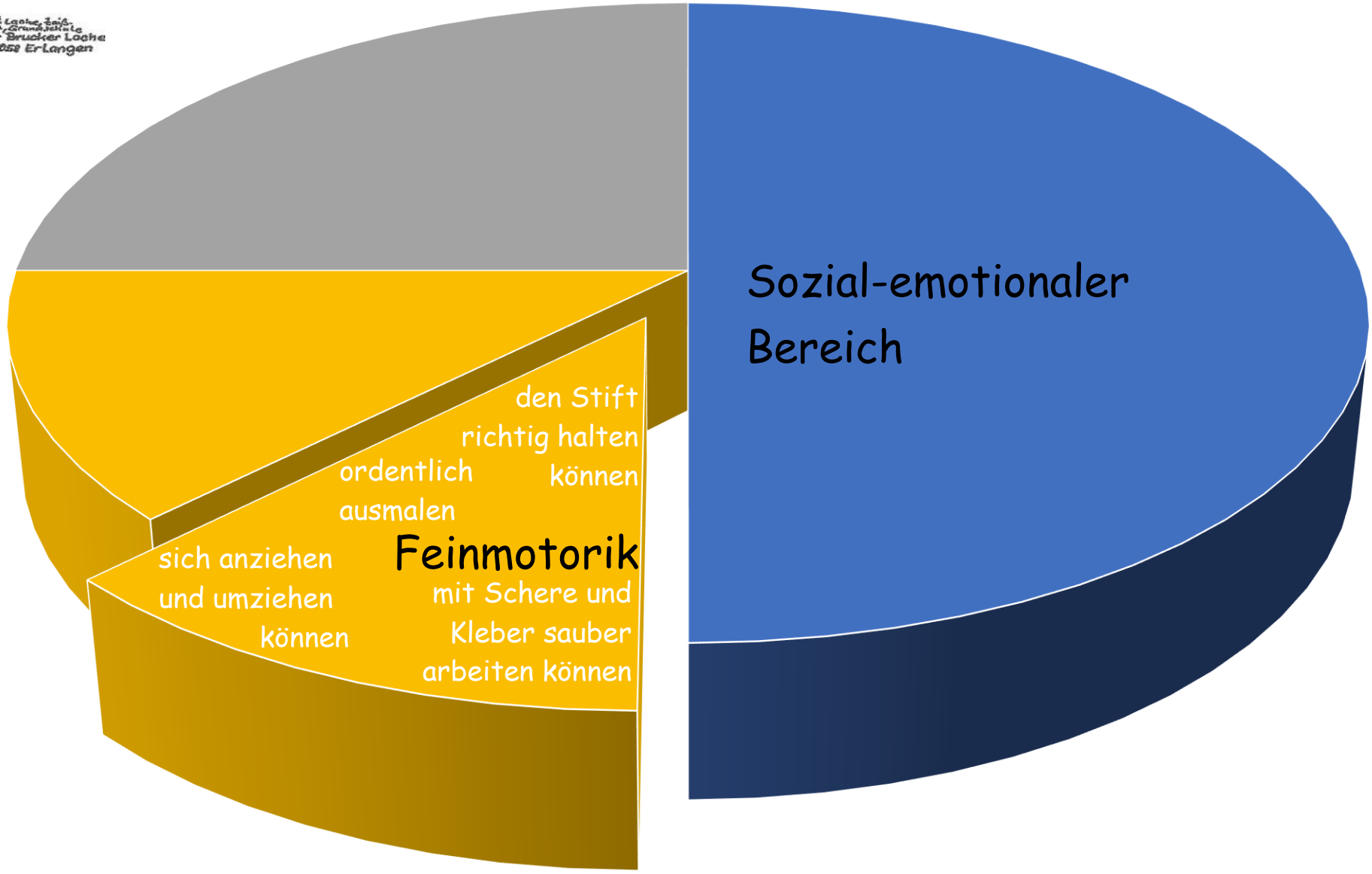
Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit

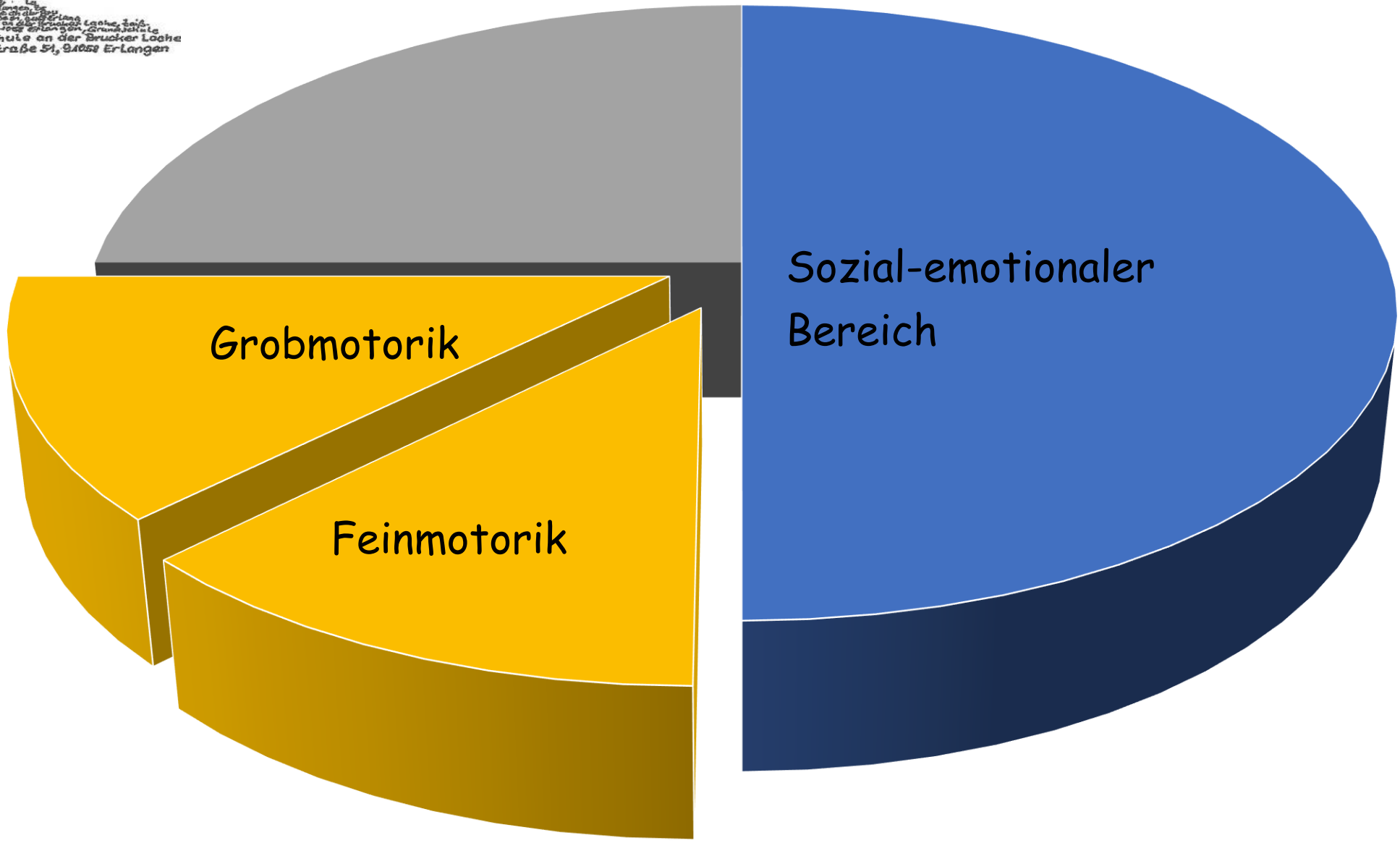


Bereiche der Schulfähigkeit

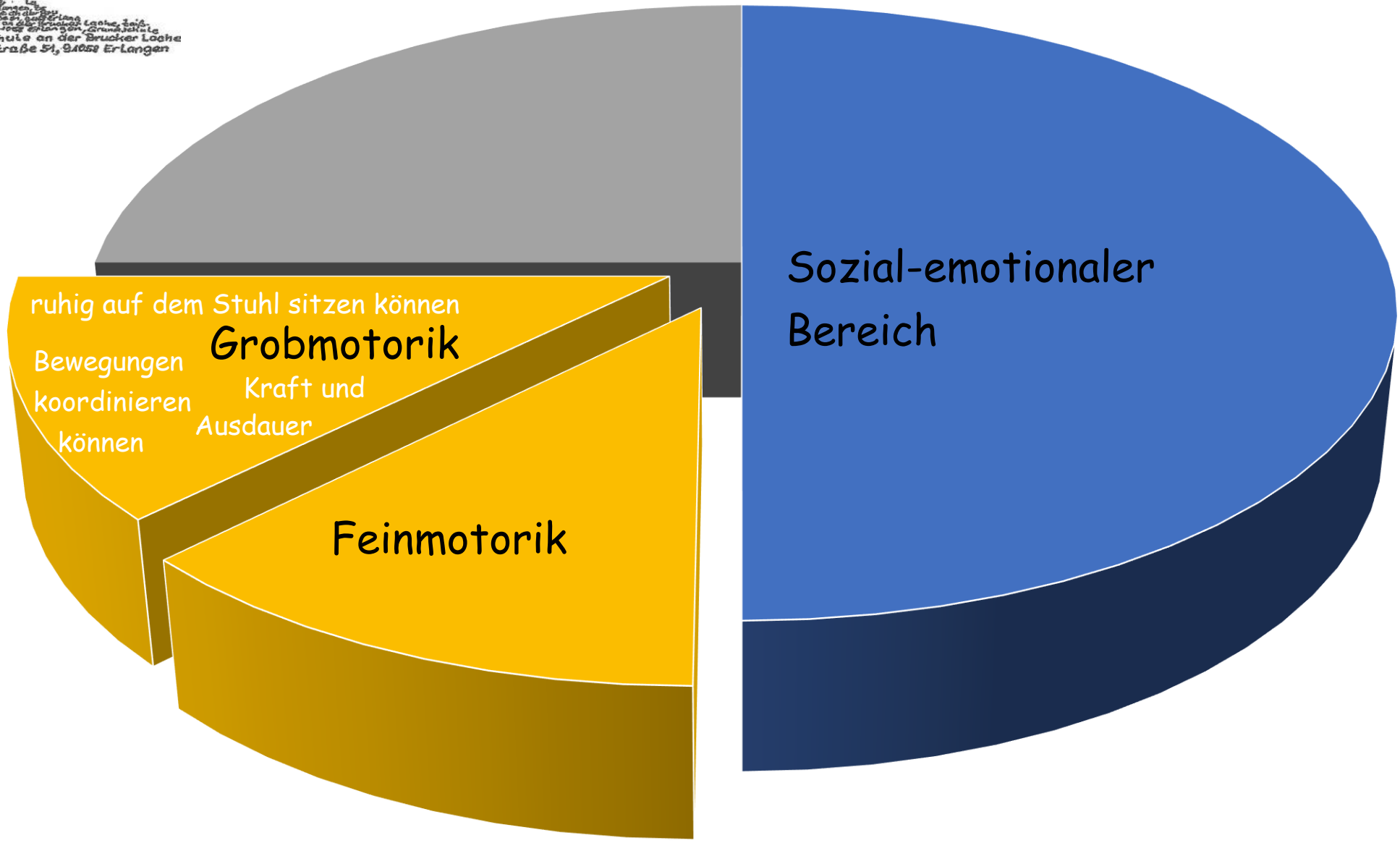
Körperlicher Bereich - Feinmotorik

Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
-den Stift richtig halten -ordentlich ausmalen -mit Schere und Kleber sauber arbeiten -sich alleine an- und umziehen können (Schuhe binden, Reißverschlüsse, Knöpfe…)	- motorische Geschicklichkeit in verschiedenen schulischen Situationen besitzen (Ausschneide-, Klebe-, Schreibaufträge, Sport)	- vielseitige Mal- und Bastelaufgaben, um Fingerfertigkeit aufzubauen, auch z. B. Teig oder Knetmasse kneten
- …	- …	- …

Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit

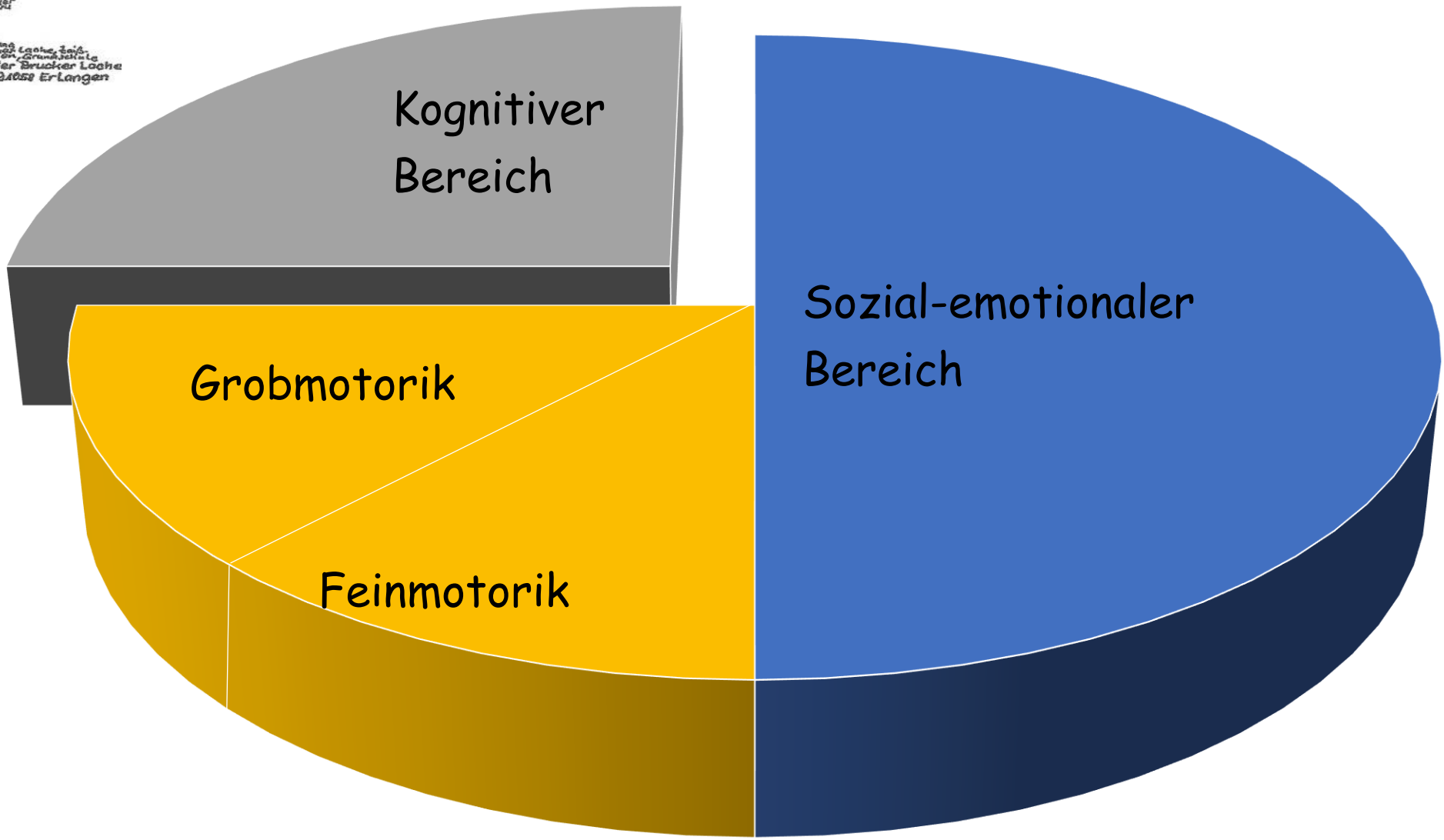


Bereiche der Schulfähigkeit

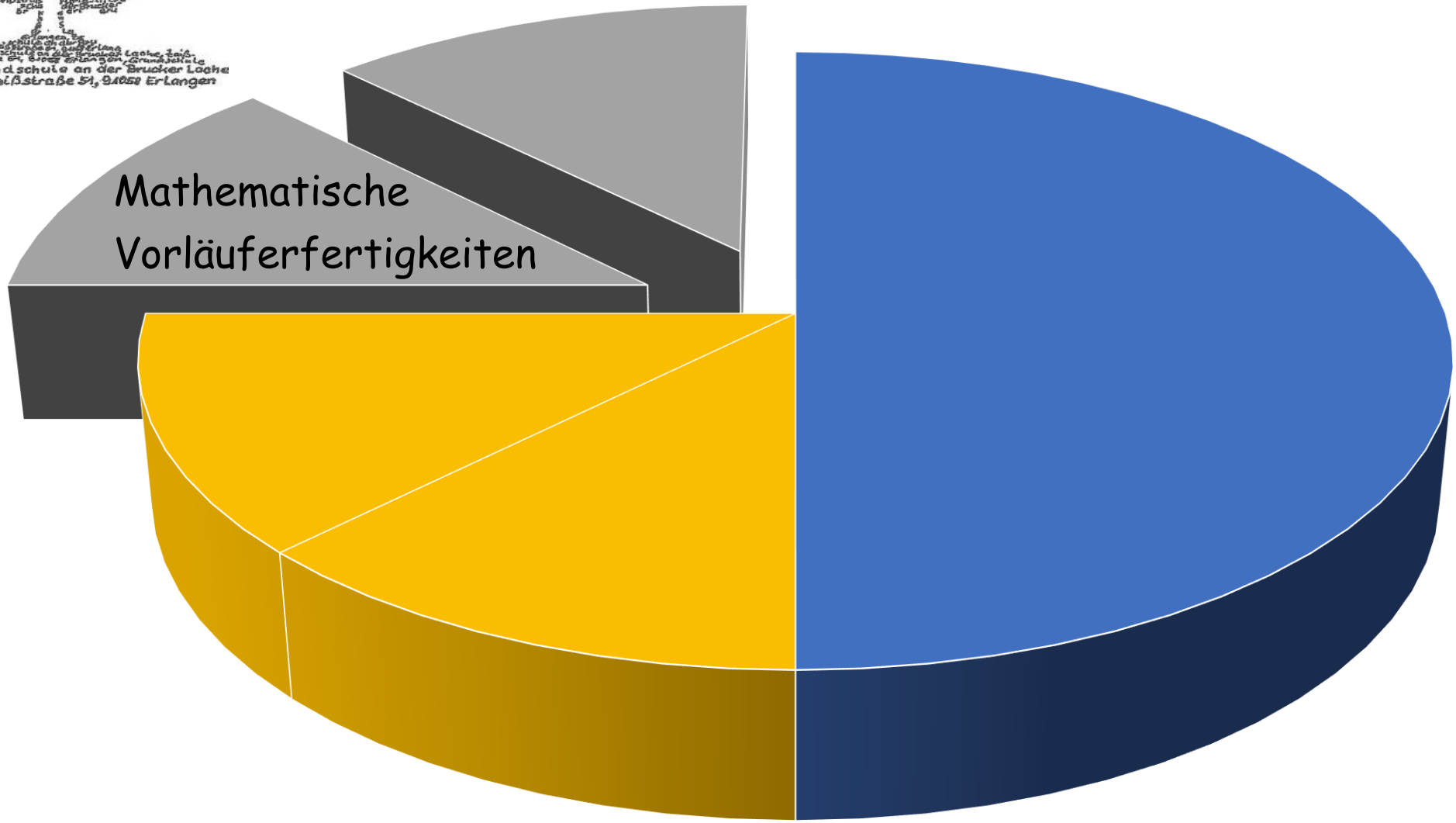
Körperlicher Bereich - Grobmotorik

Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
-über altersangemessene körperliche Kraft und Ausdauer verfügen -Bewegungen koordinieren können -eine angemessene Zeit ruhig auf dem Stuhl sitzen können	- Durchhaltevermögen bei körperlichen (und geistigen) Tätigkeiten (z. B. bei Sportspielen)	- Kletter- und Hangelübungen (Natur, Spielplatz etc.), balancieren - wandern
- …	- …	- …

Bereiche der Schulfähigkeit



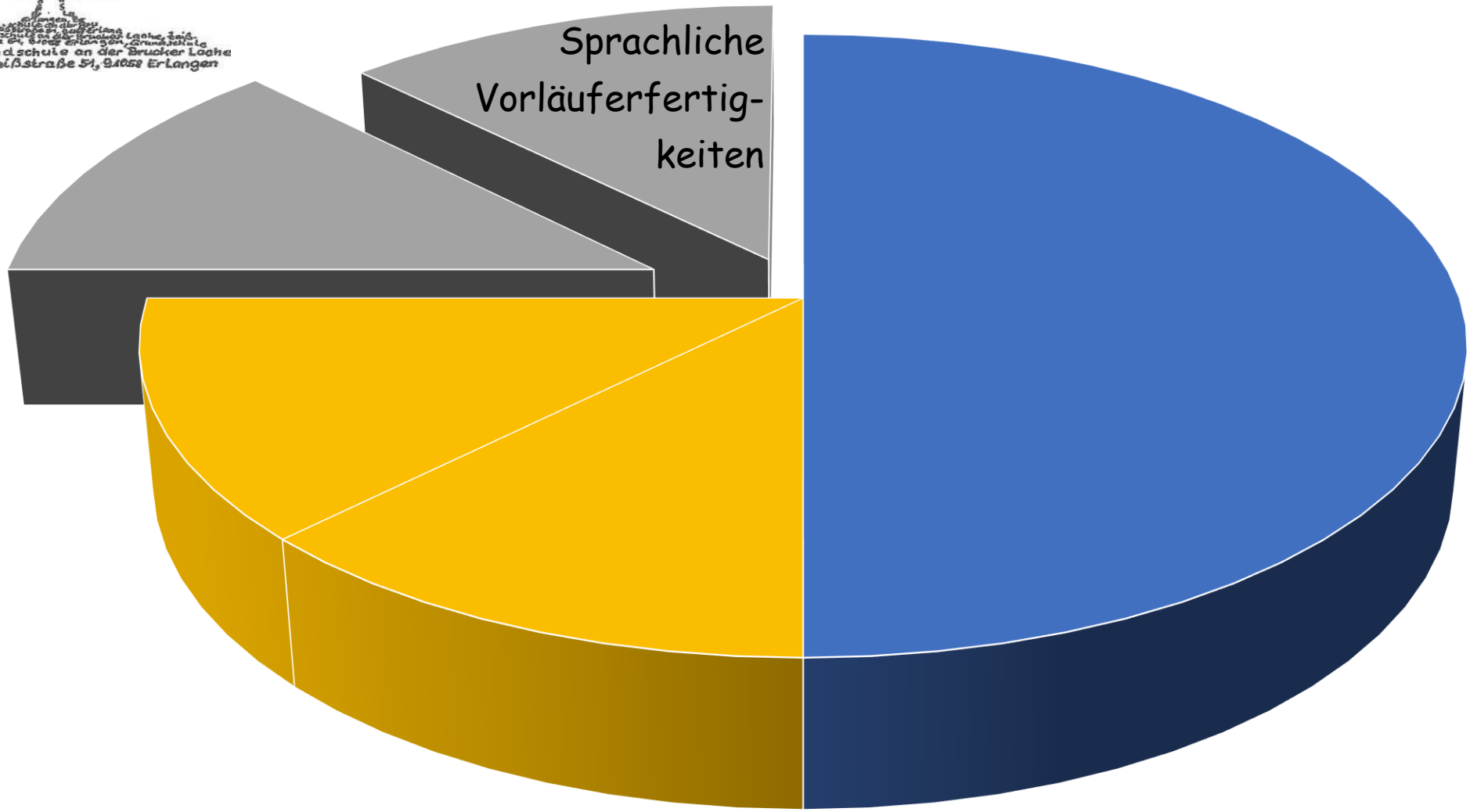
Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit
Kognitiver Bereich – Mathematische Vorläuferfertigkeiten

Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
- bis 10 zählen (vorwärts und rückwärts) - Mengen bis 5 (ohne nachzählen) erkennen - Würfelbilder auf einen Blick erkennen - die Begriffe „mehr", „weniger", „gleich viel" verstehen	- Mengen-/ Zahlvorstellung bis 5 bildet die Grundlage für das Rechnen im Zehnerraum	- Mengenvergleiche in alltäglichen Situationen aufgreifen: z. B. gemeinsamen Tischdecken und dabei zählen
- Begriffe der Raumlage (links, rechts, oben, unten) verstehen	- Orientierung in Heften und Büchern	- Labyrinth durchfahren, Suchbilder, Puzzles - Verhalten im Straßenverkehr
- leichte Muster fortsetzen	- einfache Regeln wahrnehmen	- Abzeichnen/ Nachlegen einer Figur (Form und Lage)
- …	- …	- …

Bereiche der Schulfähigkeit



Bereiche der Schulfähigkeit

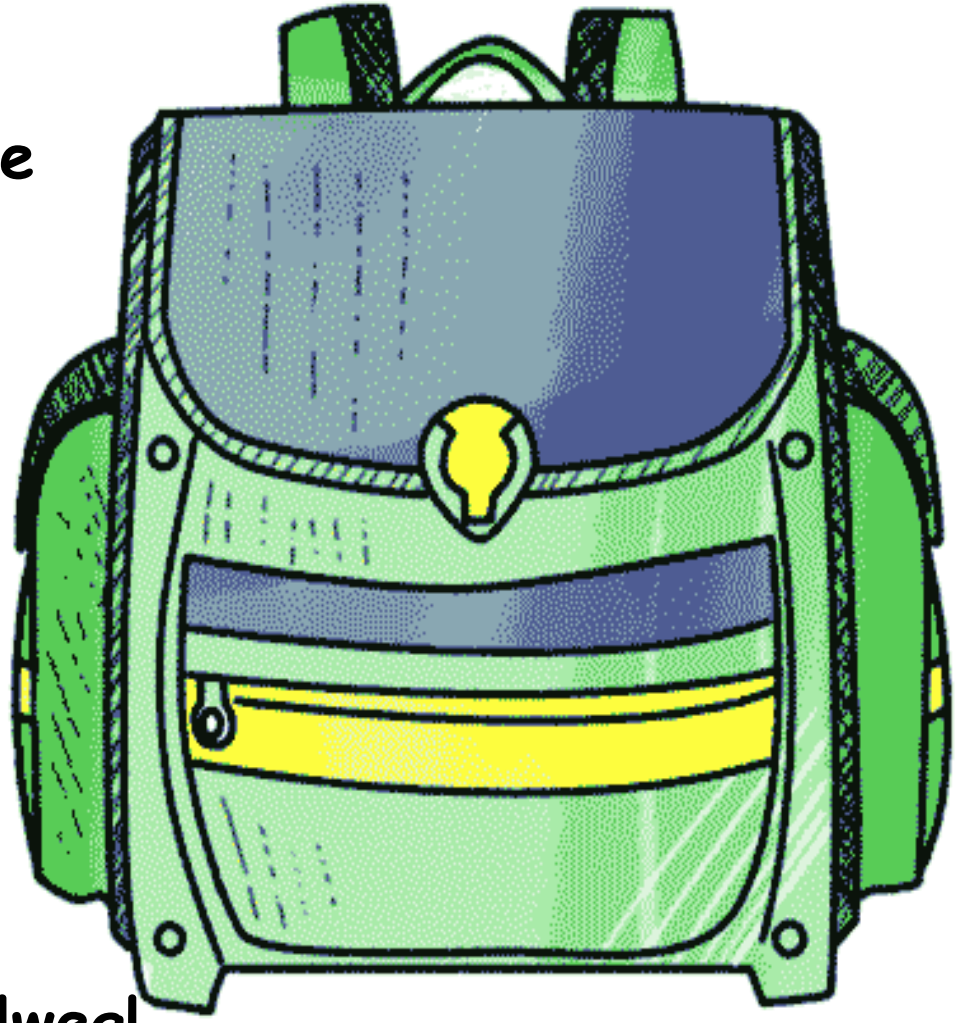
Kognitiver Bereich – Sprachliche Vorläuferfertigkeiten

Das sollte Ihr Kind bis zur Einschulung können:	Für diese Situationen im Schulalltag wird von Ihrem Kind Folgendes erwartet:	So können Sie Ihr Kind in diesem Bereich fördern:
- in ganzen Sätzen sprechen - Laute korrekt artikulieren - über einen altersangemessenen Wortschatz und Grammatik verfügen - Reime finden - zuhören können - Anweisungen verstehen - Wörter in Silben klatschen - den eigenen Namen schreiben können - Anlaute von Wörtern hören	- Aufschreiben von lauttreuen Wörtern - dass sich Kinder themenbezogen an einem Gespräch beteiligen können - mündliche Anweisungen verstehen	- Bücher vorlesen, Hörbücher/ Lieder anhören, Geschichten nacherzählen - Abzählreime - Begriffe klären - das Kind selbst erzählen lassen
- das Gedächtnis und die Merkfähigkeit trainieren		- Merken von Liedern/ Reimen/ Gedichten (Memory, Suchspiele, Wimmelbilder, Kim-Spiele …)
- …	- …	- …

Bereiche der Schulfähigkeit

Was sonst noch wichtig ist:

- Kaufen Sie die Schultasche zusammen mit Ihrem Kind!
- Lassen Sie Ihr Kind die Schultasche ausprobieren!
- Kaufen Sie nur das Material, das auf der Materialliste steht, die Ihnen in der Regel kurz vor den Sommerferien zugeschickt wird.
- Achten Sie beim Kauf des Materials auf Qualität.



- Üben Sie mit Ihrem Kind den Schulweg!

Bildquelle: https://www.schultaschen-ratgeber.info/schulranzen/farben/gruen/

Grundschule an der Brucker Lache
Zeißstraße 51, 91058 Erlangen

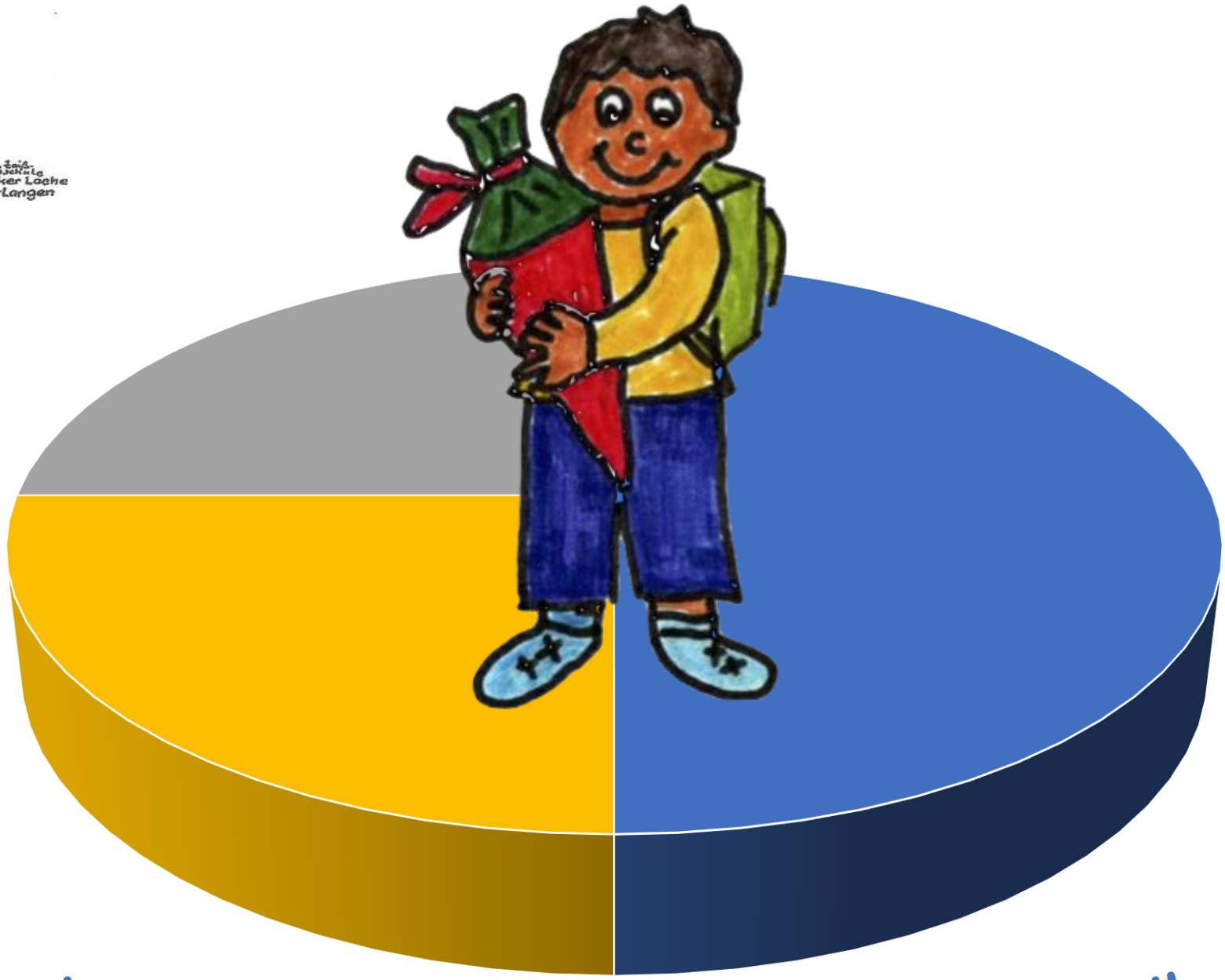
Liebe Eltern,
bitte beobachten Sie ihr Kind in der nächsten Zeit genau.

Wenn Sie merken, dass Ihr Kind in dem ein oder anderen oben angeführten Bereich noch Unsicherheiten zeigt, würden wir Sie bitten, die noch verbleibende Zeit zur Förderung oder zu Gesprächen mit den Erziehern oder mit uns Lehrern zu nutzen!

Vielen Dank!

Bildquelle: Prawny auf Pixabay

Grundschule an der Brucker Lache
Zeißstraße 51, 91058 Erlangen



Hurra, ich bin ein Schulkind!

Bildnachweis:

https://www.schultaschen-ratgeber.info/schulranzen/farben/gruen/

Bild von Prawny auf Pixabay